

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS</p> <p>FORMATO INFORME PEDAGÓGICO</p>	
		<p>Versión: 0</p>
		<p>Página: 1 de 5</p>

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DEL NIÑA / NIÑO: LUIS MATIAS PALACIOS MURILLO

FECHA DE NACIMIENTO: 24/10/2022

EDAD: 2 AÑOS

TIPO Y NUMERO DE DOCUMENTO RC: 1013700253

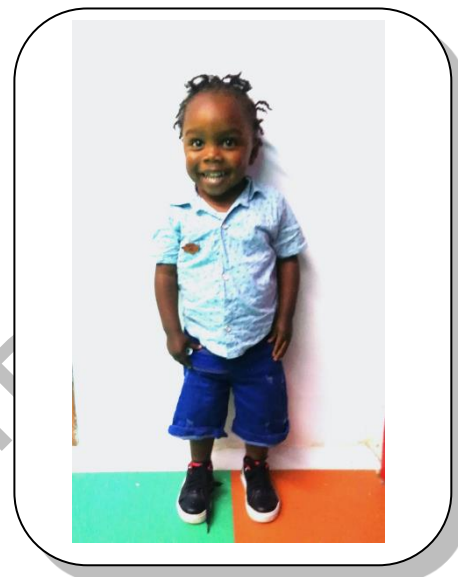
LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE LA ESTRATEGIA ENTRE PARES: SI __ NO _x_

TIPO DE DISCAPACIDAD Y CLASE DE DISCAPACIDAD:
NO APLICA

NOMBRE DEL PADRE: CALIXTO PALACIOS PALACIOS
CONVIVE CON EL: SI _X_ NO __

NOMBRE DE LA MADRE: ANA CRISTINA MURILLO PALACIOS
CONVIVE CON ELLA: SI _X_ NO __

DIRECCION: CALLE 75 SUR 26 F 41 3
TELÉFONO: 3045518402



DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO X

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL SALAMANDRA

SUBDIRECCIÓN LOCAL: CIUDAD BOLIVAR

FECHA DE INGRESO: 27/ ABRIL DEL 2023.

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 1 AÑO Y 7 MESES

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS</p> <p>FORMATO INFORME PEDAGÓGICO</p>	
		Versión: 0
		Página: 2 de 5

ANTECEDENTES DE SALUD:

Luis Palacios cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud-SGSSS se encuentra afiliado a salud total en régimen contributivo, su estado de salud es bueno según reporte de los certificados médicos entregados por el profesional de salud, se encuentra en tratamiento odontológico.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN:

INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE TALLA: 81.50 cm

INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE PESO: 11.9 kg

FECHA DE TOMA: (02/08/2024)

INTERPRETACIÓN DE INDICADORES

PESO PARA LA TALLA: RIESGO DE SOBRE PESO

TALLA PARA LA EDAD: RIESGO DE TALLA BAJA

SEGUIMIENTO A NIÑAS Y NIÑOS CON MALNUTRICIÓN: NO

HASTA QUÉ EDAD RECIBIÓ LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA: No aplica

HASTA QUÉ EDAD RECIBIÓ LACTANCIA MATERNA JUNTO CON ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA: No aplica

LA NIÑA O NIÑO REQUIERE AJUSTES O APOYOS EN EL PROCESO DE ALIMENTACIÓN: NO

DESCRIPCIÓN DE LA HISTORIA DE VIDA:

Familia nuclear de jefatura masculina se reconocen como negro o mulato, afrocolombiano o afrodescendiente quien trabaja en una empresa desempeñando el cargo de construcción, la madre de familia trabaja en un restaurante por turnos, el niño está bajo el cuidado de una tía materna, entre los dos ganan al mes un promedio mensual de dos

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS</p> <p>FORMATO INFORME PEDAGÓGICO</p>	
		Versión: 0
		Página: 3 de 5

salarios mínimos legales vigentes, todo el núcleo familiar está afiliado al régimen contributivo, el niño tiene las vacunas al día, viven en una casa en buenas condiciones de tendencia propia, el jefe del hogar estudio hasta noveno de bachillerato y la madre hasta quinto de primaria, el niño nunca recibió leche materna la madre informa que no la tolero, no ha estado vinculado a ningún programa del gobierno y su acudiente principal es la tía materna la señora Cindy Murillo.

ROL DE LA FAMILIA:

Es una familia comprometida con el desarrollo de su hijo se caracteriza por su enfoque en la crianza positiva y la educación integral, incluyéndose en cada una de las actividades trabajadas en el jardín, que favorece el establecimiento de vínculos seguros y la regulación emocional.

Además, se observa un ambiente de aprendizaje enriquecido, donde se promueve el desarrollo cognitivo a través de la estimulación temprana y la exposición a diversas experiencias en su entorno, la señora Ana utiliza en compañía de su familia distintas estrategias de comunicación efectiva, fomentando la escucha activa y el diálogo, lo cual contribuye al desarrollo de habilidades sociales y emocionales.

Ed una familia muy comprometida con la salud de Luis teniendo sus controles médicos en las fechas asignadas y de la misma manera intentan fortalecer el cepillado en casa y favorecer su buena higiene bucal.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO:

Luis Palacios en el nivel de maternal se mostró como un niño que presta atención cuando se le llama por su nombre, siente un enorme temor por los extraños y expresa con llanto su inconformidad si se retira su hermana o acudiente de su lado, ha mejorado su periodo de vinculación por lo tanto se adapta de manera progresiva a la maestra, pares y jardín en general, imita expresiones faciales del adulto, busca cosas o personas escondidas en su presencia, signo de que ha desarrollado la capacidad de permanencia de objetos, perfecciona la noción de causa y efecto y siente placer al repetir una y otra vez acciones que conllevan a objetivos deseados, manipula objetos observándolos desde distintas perspectivas, su mano abierta adopta la forma y dimensión de objetos que desea alcanzar, busca la fuente de donde provienen diferentes sonidos de su interés centrando la atención en el momento, toma objetos con ambas manos empleando las palmas, se le

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 4 de 5

dificulta soltar objetos y si lo hace es por desviación de la atención, pasa un objeto de una mano a la otra, poco a poco avanza en su proceso de desarrollo y se integra de manera positiva a los procesos y actividades que se realizan en el jardín infantil.

En el nivel de caminadores se evidencia como este apego contante por lado, personas que comparten a diario con él pueden generar que no logro disfrutar de algunas experiencias y momentos de su entorno, ya que en el primer semestre le sucedió nuevamente con su docente titular; sin embargo, durante el segundo semestre se manejaron algunas estrategias que permitieron generar mayor seguridad en Luis y que logra demostrar que es un niño bastante tierno e inteligente al cual le gusta mucho desarrollar actividades sentados en la mesa en donde ha logrado explorar múltiples materiales como diferentes tipos de papeles, colbón, telas, crayolas, revistas y juguetes que le han permitido fortalecer su curiosidad, concentración y ampliar su conocimiento. El niño se comunica de forma verbal, gestual y corporal manifestando necesidades, deseos y gustos de forma oportuna y se ha logrado observar que cada vez se interesa más por actividades relacionadas con el canto con una voz suave y melodiosa y que se comunica de forma verbal con sus compañeros durante el juego y los diferentes momentos de alimentación. Además, se logra evidenciar que el niño cada vez se muestra más independiente y le gusta ayudarse a desvestir y vestir y se interesa por ayudar a sus compañeros y compañeras más pequeños a pararse, pasándoles juguetes, y estando cerca de ellos y ellas y demuestra afecto a las docentes dando abrazos y busca su aprobación frente a diferentes comportamientos. Es un niño al cual le gusta observar videos de canciones infantiles para explorar su cuerpo. se muestra muy independiente en la realización de las actividades de su higiene personal como cepillado de dientes, peinado, consumo de sus alimentos y aprende con facilidad a que no debe realizar regueros sobre su mesa con los alimentos lo que le permite ser cada vez más cuidadoso entre otros. Reconoce las normas y los acuerdos por medio de las cuales regula sus rutinas cotidianas en los espacios que comparte, aunque en ocasiones le cuenta esperar su turno y seguir instrucciones, expresa libremente sus sentimientos y opiniones El desarrolla paulatinamente la relación entre el movimiento manual permitiéndose así explorar diferentes texturas y su entorno; diferencia formas, tamaños notorios de algunos objetos de su salón y direcciones en el espacio desarrollando nociones de orientación espacial, así como los conceptos espaciales de verticalidad y horizontalidad y así con estas refuerza sus técnicas plásticas como el moldeado.

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS</p> <p>FORMATO INFORME PEDAGÓGICO</p>	
		Versión: 0
		Página: 5 de 5

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

INGRID MARCELA MALDONADO MURILLO, CAMINADORES 2024 *Ingrid Maldonado*
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Sabedora o sabedor del Jardín Infantil Afro o Casa de Pensamiento Intercultural

YENI PATRICIA MORALES MARTINEZ *[Signature]*
Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Profesional psicosocial de apoyo Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Educadora (or) Especial de apoyo al Jardín Infantil o Casa de Pensamiento Intercultural

Ana Murillo 1001670366
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 18/10/2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 01/11/2024

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS</p> <p>FORMATO INFORME PEDAGÓGICO</p>	
		Versión: 0
		Página: 1 de 5

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DEL NIÑA / NIÑO: DERICK MATHIAS TAUTIVA CARRILLO

FECHA DE NACIMIENTO: 29/06/2022

EDAD: 2 AÑOS Y 4 MESES

TIPO Y NUMERO DE DOCUMENTO RC: 1023305757

LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE LA ESTRATEGIA ENTRE PARES: SI ☐ NO ☒

TIPO DE DISCAPACIDAD Y CLASE DE DISCAPACIDAD: NO APLICA

NOMBRE DEL PADRE: JONATHAN YOVANI TAUTIVA CUERVO
CONVIVE CON EL: SI ☐ NO ☒

NOMBRE DE LA MADRE: KELLY JOHANNA CARRILLO RIVERA
CONVIVE CON ELLA: SI ☒ NO ☐

DIRECCION: CALLE 73 B SUR NO 26 C 99

TELÉFONO: 3003422716



DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO X

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL SALAMANDRA

SUBDIRECCIÓN LOCAL: CIUDAD BOLIVAR

FECHA DE INGRESO: 20 DE ENERO DE 2023.

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 1 AÑO Y OCHO MESES

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 2 de 5

ANTECEDENTES DE SALUD:

Derick Tautiva cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud-SGSSS se encuentra afiliado a famisanar en régimen contributivo, su estado de salud es bueno no presenta ninguna enfermedad ni alteración en su desarrollo, según informes de los certificados médicos entregados por los profesionales de la salud.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN:

INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE TALLA: 83.70 cm

INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE PESO: 11,6 kg

FECHA DE TOMA: (02/08/2024)

INTERPRETACIÓN DE INDICADORES

PESO PARA LA TALLA: PESO ADECUADO PARA LA TALLA

TALLA PARA LA EDAD: RIESGO DE TALLA BAJA

SEGUIMIENTO A NIÑAS Y NIÑOS CON MALNUTRICIÓN: NO

HASTA QUÉ EDAD RECIBIÓ LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA: 6 MESES

HASTA QUÉ EDAD RECIBIÓ LACTANCIA MATERNA JUNTO CON ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA: 15 MESES

LA NIÑA O NIÑO REQUIERE AJUSTES O APOYOS EN EL PROCESO DE ALIMENTACIÓN: NO

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 3 de 5

DESCRIPCIÓN DE LA HISTORIA DE VIDA:

Familia nuclear de jefatura masculina compuesta por padre, madre y 2 hijos menores de edad, el niño está bajo el cuidado de su abuela materna mientras los padres trabajan, no cuentan con ninguna red de apoyo por lo tanto sus ingresos provienen del trabajo de los padres, el jefe del hogar trabaja como conductor y la madre trabaja en ventas, no son víctimas del conflicto armado y no se reconocen dentro de ningún grupo étnico, es un niño muy activo que le gusta explorar por toda el aula y goza de la participación en el jardín, es un niño que asiste muy constante a menos de que presente alguna condición de salud, sus padres y abuela materna son los principales acompañantes en el proceso del niño.

Para el 2024 Dereck convive con su mamá y su hermano mayor únicamente, sin embrago, continúa recibiendo el apoyo económico y emocional por parte de su padre quien en la actualidad vive en la localidad de Usme, la señora Kelly es actualmente la jefe del hogar, viven en el barrio bella flor segundo sector en arriendo y continúa siendo su abuela materna el acudiente principal de Dereck.

ROL DE LA FAMILIA:

La familia comprometida con el desarrollo de su hijo, quien participan de manera activa en las reuniones, talleres y trueque de amor que realiza el jardín en pro del desarrollo y fortalecimiento de sus dimensiones.

El apoyo por parte de la abuela materna de Dereck es con un compromiso y responsabilidad en un gran nivel lo que permite que el niño y las docentes no sientan tanto la ausencia de la señora Kelly y el señor Yovanny ya que por sus horarios laborales se les dificulta un poco el acompañamiento. Están muy pendientes del estado de salud de su hijo y que este a su vez cuente con sus controles médicos al día.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO:

En el nivel de maternal Dereck demostró ser un niño que se muestra activo e independiente pese a su corta edad manifiesta gustos y necesidades por medio del llanto o señalamientos, ha avanzado en su proceso de desarrollo es un niño que sigue ordenes sencillas como dame, no, adiós, mueve su mano en respuesta, le divierte jugar con el pelo de sus pares y si esta frente a un espejo explora su cara, se emociona al escuchar voces conocidas de sus familiares cuando llegan de repente, aprende por imitación,

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 4 de 5

manipula objetos tal como se le enseña, por ejemplo haciendo girar o emitiendo sonidos o efectos visuales de lo que llama su atención en el momento de lo que observa, es capaz de descubrir un objeto escondido en su presencia, le atraen los agujeros y los movimientos de la boca de los adultos, señala con su dedo índice objetos deseados o un lugar donde quiere que lo lleven cargado, hace rodar con su mano un objeto redondo o cilíndrico, en la posición de sentado se mantiene firme lo que demuestra que ha alcanzado un significativo desarrollo de los músculos lumbares.

En el nivel de caminadores se evidencia su fortalecimiento en su crecimiento y gusto por estar en el jardín y compartir con sus compañeros, se evidencia que es un niño auténtico, amoroso, extrovertido, y que le encantan las actividades artísticas especialmente las relacionadas al baile y a los que les permite mover su cuerpo y explorar el mismo, sin embargo, en algunas ocasiones le cuesta ser cortés con sus compañeros interactuar con sus pares sin necesidad de tener controversias ya que no logra llegar acuerdos y reacciona de manera agresiva, motivo por el cual se deben realizar tiempos fuera con el fin de que Dereck logre controlar sus emociones. Se ha logrado evidenciar que el niño se comunica cada vez con más palabras y gestos corporales y faciales; los cuales ayudan a que el niño comunique sus gustos y necesidades deseos y gustos de forma oportuna; también se logra apreciar que el niño muestra interés por participar en las actividades como: cantar canciones, escuchar cuentos y narraciones y que disfruta el participar y jugar con sus pares y docentes rondas infantiles como juguemos en el bosque. De la misma forma es notorio que el niño cada vez se muestra más independiente y tiene mejor dominio y agarre de la cuchara en los tiempos de alimentación, se interesa por coger el vaso y le gusta que lo feliciten cuando consume todos los alimentos, además le gusta practicar hábitos de higiene corporal cómo lavarse las manos. Participa con agrado de la mayoría de actividades pedagógicas especialmente las relacionadas con el arte y fue para él muy significativo el realizar diversas actividades con telas, canto y exploración de diversos tipos de materiales que aportan a fortalecer su sensibilidad, creatividad y concentración y la adquisición del nuevo conocimiento sobre los objetos y el mundo que lo rodea. aprende rápidamente cosas nuevas y las recuerda con facilidad, expresa sin dificultad las sensaciones y emociones que experimenta al actuar con los objetos, lo que le permite paulatinamente centrar su atención en las reacciones de los objetos, plantea preguntas e hipótesis acerca de los mismos, cuando complejiza la acción que realiza sobre estos, percibe visualmente los grupos de objetos en donde hay menos que o más que. Derick identifica algunas texturas de los objetos lo que le genera intriga y participación activa en las actividades, por otro lado, explora placenteramente distintos materiales en la construcción colectiva de objetos como títeres marionetas elaboradas con material reciclable teniendo claridad que estas son de apoyo para la narración o expresar nuestros sentimientos y opiniones aumentando palabras a su lenguaje las cuales cada vez son más claros.



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS
FORMATO INFORME PEDAGÓGICO

Versión: 0

Página: 5 de 5

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

INGRID MARCELA MALDONADO MURILLO, CAMINADORES 2024 Ingrid Maldonado.
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Sabedora o sabedor del Jardín Infantil Afro o Casa de Pensamiento Intercultural

YENI PATRICIA MORALES MARTINEZ

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Profesional psicosocial de apoyo Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Educadora (or) Especial de apoyo al Jardín Infantil o Casa de Pensamiento Intercultural

Idhama Carrillo 1024579239
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 18/10/2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 01/11/2024

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS</p> <p>FORMATO INFORME PEDAGÓGICO</p>	
		Versión: 0
		Página: 1 de 5

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DEL NIÑA / NIÑO: ROSA MARIA CABRERA MURILLO

FECHA DE NACIMIENTO: 08/06/2022

EDAD: 2 AÑO Y 4 MESES

TIPO Y NUMERO DE DOCUMENTO RC: 1024613243

LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE LA ESTRATEGIA ENTRE PARES: SI ☐ NO ☒

TIPO DE DISCAPACIDAD Y CLASE DE DISCAPACIDAD:
NO APLICA

NOMBRE DEL PADRE: DUAN FELIPE CABRERA RENDILES

CONVIVE CON EL: SI ☒ NO ☐

NOMBRE DE LA MADRE: CINDY LORENA MURILLO PALACIOS

CONVIVE CON ELLA: SI ☒ NO ☐

DIRECCION: DG 75 B SUR NO 26 C 74 CA 1

TELÉFONO: 3203910610



DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO X

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL SALAMANDRA

SUBDIRECCIÓN LOCAL: CIUDAD BOLIVAR

FECHA DE INGRESO: 21 DE SEPTIEMBRE DE 2022

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 2 AÑOS

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 2 de 5

ANTECEDENTES DE SALUD:

Rosa María cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud-SGSSS se encuentra afiliado a famisanar total en régimen subsidiado, su estado de salud es bueno según reporte de los certificados médicos entregados por el profesional de salud.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN:

INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE TALLA:14,1 cm

INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE PESO:85,50 kg

FECHA DE TOMA: (02/08/2024)

INTERPRETACIÓN DE INDICADORES

PESO PARA LA TALLA: SOBRE PESO

TALLA PARA LA EDAD: TALLA ADECUADA PARA LA EDAD

SEGUIMIENTO A NIÑAS Y NIÑOS CON MALNUTRICIÓN: NO

HASTA QUÉ EDAD RECIBIÓ LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA: 6 MESES

HASTA QUÉ EDAD RECIBIÓ LACTANCIA MATERNA JUNTO CON ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA: AUN RECIBE

LA NIÑA O NIÑO REQUIERE AJUSTES O APOYOS EN EL PROCESO DE ALIMENTACIÓN: NO

DESCRIPCIÓN DE LA HISTORIA DE VIDA:

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 3 de 5

Familia monoparental de jefatura femenina quien responde por los gastos del hogar es el padre de la niña quien trabaja en otra ciudad, la madre de familia esta al cuidado de la niña y se dedica al hogar, están afiliados al régimen de salud subsidiado, no cuentan con redes de apoyo para el sostenimiento del hogar, no se reconocen dentro del grupo de desplazados, la familia se reconoce dentro del grupo negro mulato afrodescendiente pero no practican ninguna costumbre, la niña muestra interés por la música de su cultura mostrando movimientos corporales cada vez que la escucha. Viven en el barrio bella flor ya hace varios años en casa propia.

Durante el año 2024 el señor Duan Felipe Cabrera Rendiles ya se encuentra viviendo en la ciudad de Bogotá, lograron realizar el cambio del registro civil en el que actualizan los apellidos de Rosa María, y quien a su vez el señor Duan convive con la señora lorena brindando un hogar estable, respondiendo económica y emocionalmente por su familia.

ROL DE LA FAMILIA:

Es una familia muy comprometida en el desarrollo y salud de su hija se caracterizan por su apoyo constante y atención a sus necesidades. Los padres participan activamente en cada una de las actividades sugeridas por las docentes y el jardín, replicando y fomentando un ambiente de aprendizaje en casa para asegurarse de que su hija reciba la mejor instrucción posible.

Además, se preocupan por su salud física y emocional, intentando que su hija siempre tenga a la mano todas las herramientas solicitadas por las docentes para fortalecer así su desarrollo, se evidencia que la comunicación en esta familia es clave; se dedican a escuchar a su hija, creando un espacio seguro donde puede expresar sus sentimientos y necesidades con un lenguaje claro. De esta manera, no solo apoyan su desarrollo personal, sino que también fortalecen los lazos familiares, fomentando un sentido de pertenencia y confianza.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO:

En el nivel de maternal Rosa Murillo se demostró como niña muy alegre y activa ha mostrado grandes avances en su proceso de desarrollo, ya se queda todo el día y no presenta llanto a la hora de con sumir los alimentos, se muestra autónoma e independiente realizando diferentes actividades, comunica lo que desea por medio de señalamientos o balbuceos muestra felicidad cuando se le satisface su necesidad,

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 4 de 5

avanza en su marcha gateando por todos los espacios con mayor seguridad y confianza, explora lo que es de su agrado y disfruta jugar con pelotas grandes de colores, desarrolla su prensión tipo pinza y es capaz de ensartar objetos en cajas o bolitas de papel en botellas realizando movimientos finos más sofisticados, responde al saludo agitando su mano, cumple algunas normas adaptativas a su medio social, busca repetir acciones con las cuales recibe la aprobación de los adultos, agarra una crayola para garabatear aunque su trazo es muy débil aun, se pone de pie agarrándose de superficies y con apoyo da pasos hacia los lados.

En el nivel de caminadores se evidencia la madurez en su edad y como durante el transcurso y actividades en el año perfecciona su lenguaje presentado una claridad en el mismo que les permite evidenciar al adulto y a sus compañeros sus gustos y necesidades. Es una niña muy tierna e inteligente la cual ha logrado demostrar cada vez mayor independencia, ya que le gusta realizar hábitos de higiene sola, aunque la docente realiza el acompañamiento y ayuda necesaria En algunos momentos como el lavado de manos y el cepillado dental. También se logra evidenciar durante el desarrollo de algunas actividades pedagógicas que la niña se esfuerza y busca ponerse algunas prendas de vestir ella misma como chaqueta y zapatos. La niña se comunica de forma verbal y su vocabulario ha ido incrementando gradualmente y se observa que se sabe y pronuncia correctamente los nombres de algunos de sus compañeros y compañeras, también comunica fácilmente de forma gestual el agrado y desagrado por juguetes, cosas, actividades y alimentos; se evidencia que entiende mucho más de lo que comunica verbalmente y es muy ágil a la hora de realizar actividades corporales ya que le gusta imitar, cantar y es muy ágil trepando rodando sobre diferentes elementos y superficies. Le encanta participar de primeras en la mayoría de actividades y explorar muchos materiales como el colchón, hojas de árboles, diferentes tipos de papeles y en ocasiones le cuesta mucho realizar actividades sentada en la mesa y seguir instrucciones que no favorezcan sus gustos o necesidades. Rosa ha demostrado ser capaz de prever acontecimientos cotidianos como los cumpleaños, es una niña muy amorosa y colaborado con sus pares solo se irrita para ingresar al jardín cuando es acompañada por su padre, pero se calmaba fácilmente, tiene claro que en el momento de los rituales de aseo se debe respetar el agua, y no correr en el baño, en los diferentes rituales se muestra independiente queriendo que no la asistan, consume los alimentos agarrando la cuchara y los demás utensilios, se cepilla los dientes, demostrando su independencia. Juega a la pelota con sus pares, arrastra juguetes, entrega juguetes, cuando se le viste ayuda para que sea más rápido, le agrada bañarse las manos y el rostro, bebe de una

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 5 de 5

taza de forma adecuada, camina y se desplaza por los espacios del aula, trepa, corre, sus movimientos son cada vez más controlados, pateo pelotas con la pierna y pie.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

INGRID MARCELA MALDONADO MURILLO, CAMINADORES 2024 *Ingrid Maldonado*
 Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Sabedora o sabedor del Jardín Infantil Afro o Casa de Pensamiento Intercultural

YENI PATRICIA MORALES MARTINEZ *Yeni Morales*

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Profesional psicosocial de apoyo Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Educadora (or) Especial de apoyo al Jardín Infantil o Casa de Pensamiento Intercultural

Angélica Murillo Piliacios 101023458
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 18/10/2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 01/11/2024

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS</p> <p>FORMATO INFORME PEDAGÓGICO</p>	
		<p>Versión: 0</p>
		<p>Página: 1 de 5</p>

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DEL NIÑA / NIÑO: KAROL SOFIA CHAVEZ GONZALEZ

FECHA DE NACIMIENTO: 28/04/2022

EDAD: 2 AÑOS Y 6 MESES

TIPO Y NUMERO DE DOCUMENTO RC: 1034405458

LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE LA ESTRATEGIA ENTRE PARES: SI ☐ NO ☒

TIPO DE DISCAPACIDAD Y CLASE DE DISCAPACIDAD: NO APLICA

NOMBRE DEL PADRE: LUIS ALFREDO CHAVEZ VALLEJO
CONVIVE CON EL: SI ☒ NO ☐

NOMBRE DE LA MADRE: WENDY ESTEFANIA GONZALEZ GUERRERO
CONVIVE CON ELLA: SI ☒ NO ☐

DIRECCION: KR 27 G NO 71 K SUR 28
TELÉFONO: 3136784802



DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO X

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL SALAMANDRA

SUBDIRECCIÓN LOCAL: CIUDAD BOLIVAR

FECHA DE INGRESO: 13 DE FEBRERO DE 2023

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 1 AÑO Y OCHO MESES

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 2 de 5

ANTECEDENTES DE SALUD:

Karol cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud-SGSSS se encuentra afiliada a famisanar en régimen subsidiado, su estado de salud es bueno no presenta ninguna enfermedad ni alteración en su desarrollo, y se encuentran al día en certificados médicos y odontológico.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN:

INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE TALLA: 85,30 cm

INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE PESO: 13,8 kg

FECHA DE TOMA: (02/08/2024)

INTERPRETACIÓN DE INDICADORES

PESO PARA LA TALLA: SOBREPESO

TALLA PARA LA EDAD: TALLA ADECUADA PARA LA EDAD

SEGUIMIENTO A NIÑAS Y NIÑOS CON MALNUTRICIÓN: NO

HASTA QUÉ EDAD RECIBIÓ LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA: 6 MESES

HASTA QUÉ EDAD RECIBIÓ LACTANCIA MATERNA JUNTO CON ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA: 15 MESES

LA NIÑA O NIÑO REQUIERE AJUSTES O APOYOS EN EL PROCESO DE ALIMENTACIÓN: NO

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 3 de 5

DESCRIPCIÓN DE LA HISTORIA DE VIDA:

Familia monoparental de jefatura femenina compuesta por madre e hijos, el padre de la niña vive en otra ciudad, pero aporta económicamente con los gastos de su hija, no cuentan con ninguna red de apoyo la madre de familia trabaja por días en una casa de familia realizando oficios varios, la acudiente principal de la niña es la abuela materna, quien se hace cargo cuando así se requiere, la familia no se reconoce dentro de ningún grupo indígena, ni desplazados, la niña expresa sus emociones por medio del llanto ya que hasta ahora está empezando a pronunciar palabras, es una familia muy unida que comparten en grupo diversas actividades donde su filosofía es la unión familiar.

Durante el 2024 la familia Chávez González nos cuenta un poco de como llego Karoll a su hogar "nos conocimos en el años 2016; se formalizó en el 2017 yo ya contaba con un bebé de 4 años el hermano de Sofí duramos casi 5 años y decidí tener otro bebé en esa época trabajando de vigilancia y planificada un tarde de descanso me quite la T en el baño le dije a él y dijo q bueno nos pusimos a la tarea duramos casi tres cuatro meses y nada en agosto fue el septiembre tuvimos la noticia trabaje durante todo mi embarazo trasnochaba fue duro pues todo el embarazo vomitando y llore por todo a las 30 semanas supimos q era una gordita el cuándo podía me acompañaba a los controles pues el trabajando también pues era complicado los permisos míos y los de el , a las 33 semanas casi era pues me fui con el de urgencias y no me dijeron q era una alarma q tocaba estar pendiente a la otra semana igual en esa si me pusieron la inyección de maduración de pulmones pues era pequeña para su salida ,dure dos días descansado y a trabajar un domingo ya era tenía muchos dolores y terminé mi turno de noche y salí a mi casa el pendiente en el trasmicable me recogió y me organice pues ella los dolores de ella y los de mi hijo fueron distintos llegamos al hospital a las 12:30pm del 27 duramos la noche él duerma y yo con mis dolores el ría , en la mañana ya bien canalizada de verdad se hizo ya para parto estaba agotada pues no había dormido cuando lo vi entrar me tocó coger fuerza y salió la gordita 28 abril del 2022 a las 8:30 am Pesando 2.800gr Talla 50

Duro tres días más en el hospital por algo en la sangre pues tenía muchos glóbulos rojos por una diabetes gestacional q no me diagnosticaron salimos del hospital a la casa todo super gracias a Dios no me enferme mi mamá y papá decidieron q entrara a un jardín por q mi mamá trabajaba y el también .El año pasado en enero empezó mi travesía en mi jardín salamandra en febrero me enferme y estuve en la UCI pero salí rápido por una neumonía y bronquitis aguda q me dio volvía pero mi papá pendiente iba al hospital después de q salía del trabajo mis profes del jardín pendientes le decían a mi mamá cómo iba salí a mis 10 días no fui a mi jardín y después regrese y bien no me volví a enfermar de gravedad solo gripas leves ya esté año tengo nuevas profes ya estoy súper grande esperando a dejar mi pañal pero super contenta por mi familia y mi jardín con mis compañeros".

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 4 de 5

ROL DE LA FAMILIA:

La familia está compuesta por dos padres amorosos y dedicados, que se esfuerzan. Dedicar tiempo a jugar con Karol, eligiendo juguetes educativos que estimulan su curiosidad. Además, leen cuentos, ayudando a expandir su vocabulario y desarrollar su imaginación y control de emociones. Asimismo, fomentan valores como la empatía y la cooperación, involucrándola en pequeñas tareas familiares que le enseñan la importancia del trabajo en equipo. A través de estas acciones, la familia no solo apoya el desarrollo integral de su hija, sino que también fortalece los lazos familiares.

En conclusión, son una familia muy comprometida en el desarrollo de su hija, quienes reciben estrategias para fortalecer el desarrollo y control de emociones de Karol en el momento de socializar con sus pares, lo que ha permitido su avance a diario. Son una familia en la que se observa la participación activa de mamá y papá en cada una de las actividades y apoyo en el trueque de amor que como jardín fortalecemos a diario especialmente apoyando en el trueque ambiental.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO:

La niña ingresa al jardín infantil salamandra al nivel de maternal el día 13/02/2023 en el cual se pudo observar que es una niña que consume los alimentos, agarra con la mano los sólidos y los lleva a la boca, se le dificulta tomar líquidos hace burbujas y juega con ellas se enoja si no se le presta la atención que requiere en el momento entra en llanto, le gusta explorar por todo el salón agarrando los objetos que encuentra a su paso, se para en sus dos piernas sosteniéndose de las sillas y gatea por todo el aula, pronuncia algunas palabras como mamá, tata, eso, entre otras, sigue la luz con su mirada y se anima a tocar la pared donde aparece la figura según la sombra, le gusta explorar las bolsas sensoriales las lleva a la boca para sentir su textura, comprende cuando se le llama por su nombre lo cual facilita a la maestra interactuar con los otros niños mientras ella está explorando en otro espacio, le gusta escuchar cuentos y rondas centra su atención y mueve las palmas de su mano para aplaudir, le gusta que reconozcan sus logros mostrando una gran sonrisa cuando eso sucede, reconoce los miembros de su familia lanza los brazos para que la alcen si siente la necesidad en el momento.

Actualmente se encuentra en el nivel de caminadores en el que se evidencia que Karol es una niña muy tierna e inteligente la cual ha logrado demostrar cada vez mayor independencia, ya que le gusta realizar hábitos de higiene sola, aunque la docente realiza el acompañamiento y ayuda necesaria, es una niña que se le dificulta relacionarse con sus pares ya que suele ser una niña que se altera con facilidad y en algunas reacciona de manera brusca con sus compañeros, cuando no obtiene se demora un poco para forjar esos lazos y dar confianza y participación en su juego de roles o juego simbólico. Ella



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS

FORMATO INFORME PEDAGÓGICO

Versión: 0

Página: 5 de 5

reconoce las características y cualidades de los pares y adultos estableciendo relaciones de respeto, de valoración hacia el otro e identificándose con las mismas, participa de forma activa en los espacios con su familia o pares, sobre cómo organizar actividades y distribuir funciones en el juego. Ella camina a diferentes velocidades cargando objetos, cambiando de dirección y superando obstáculos a la vez que se va instaurando en las nociones espaciales, improvisa y crea movimientos al escuchar una melodía, utilizando como. Principal medio su cuerpo y de este modo muestra paulatinamente interés por incorporar variedad de objetos como pañoletas, pelotas o bastones. Se familiariza con el lenguaje incrementado palabras a su léxico y deduce sentidos a partir de la lectura de imágenes o las ilustraciones.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

INGRID MARCELA MALDONADO MURILLO, CAMINADORES 2024 *Ingrid Maldonado.*
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Sabedora o sabedor del Jardín Infantil Afro o Casa de Pensamiento Intercultural

YENI PATRICIA MORALES MARTINEZ *Yeni Morales*
Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Profesional psicosocial de apoyo Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Educadora (or) Especial de apoyo al Jardín Infantil o Casa de Pensamiento Intercultural

Wendy Gonzalez Guerrero

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 18/10/2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 01/11/2024

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS</p> <p>FORMATO INFORME PEDAGÓGICO</p>	
		<p>Versión: 0</p>
		<p>Página: 1 de 5</p>

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DEL NIÑA / NIÑO: SARA GABRIELA CRUZ LANDAZURI

FECHA DE NACIMIENTO: 05 DE MAYO DE 2022

EDAD: 2 AÑOS Y 5 MESES

TIPO Y NUMERO DE DOCUMENTO RC: 1206228167

LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE LA ESTRATEGIA ENTRE PARES: SI ☐ NO ☒

TIPO DE DISCAPACIDAD Y CLASE DE DISCAPACIDAD: NO APLICA

NOMBRE DEL PADRE: ANDRES FELIPE CRUZ SANDOVAL
CONVIVE CON EL: SI ☐ NO ☒

NOMBRE DE LA MADRE: LEIDY XIOMARA LANDAZURI CASANOVA
CONVIVE CON ELLA: SI ☒ NO ☐

DIRECCION: CALLE 71 R SUR 27 A 00 18

TELÉFONO: 3123979534



DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO X

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL SALAMANDRA

SUBDIRECCIÓN LOCAL: CIUDAD BOLIVAR

FECHA DE INGRESO: 07 DE MARZO DE 2023

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 1 AÑO Y OCHO MESES

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 2 de 5

ANTECEDENTES DE SALUD:

Sara Cruz cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud-SGSSS se encuentra afiliado a capital salud en régimen subsidiado, su estado de salud es bueno no presenta ninguna enfermedad ni alteración en su desarrollo, sin embargo, no se logra cita para certificado de odontología por falta de citas y agendamiento por parte del sistema de salud.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN:

INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE TALLA: 84.80 cm

INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE PESO: 11.4 kg

FECHA DE TOMA: (02/08/2024)

INTERPRETACIÓN DE INDICADORES

PESO PARA LA TALLA: PESO ADECUADO PARA LA EDAD

TALLA PARA LA EDAD: RIESGO DE TALLA BAJA

SEGUIMIENTO A NIÑAS Y NIÑOS CON MALNUTRICIÓN: NO

HASTA QUÉ EDAD RECIBIÓ LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA: 6 MESES

HASTA QUÉ EDAD RECIBIÓ LACTANCIA MATERNA JUNTO CON ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA: 9 MESES

LA NIÑA O NIÑO REQUIERE AJUSTES O APOYOS EN EL PROCESO DE ALIMENTACIÓN: NO

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 3 de 5

DESCRIPCIÓN DE LA HISTORIA DE VIDA:

El núcleo familiar de la niña Sara Gabriela Cruz, se compone de la mamá, el papá y una hermana, la cabeza de este núcleo familiar es la mamá quien responde por la familia, de una manera muy comprometida y responsable. ella trabaja de manera independiente haciendo turnos en un restaurante, por lo cual le permite organizar sus horarios y compartir el mayor tiempo posible con la familia, el padre esta esporádicamente con la familia ya que viaja fuera de la ciudad, la mamá siempre los acompaña y apoya enormemente sus hijos y los quehaceres del hogar, la familia del niño siempre lo apoya en todos los procesos del jardín infantil, demostrando el amor y el compromiso que tienen para con la niña.

Durante el 20204 el núcleo familiar de la niña Sara Gabriela Cruz, se compone de la mamá, y su hermana, la cabeza de este núcleo familiar es la mamá quien responde por la familia, de una manera muy comprometida y responsable. ella trabaja de manera como independiente en una fábrica de plástico y en ocasiones trabaja reciclando, por lo cual le permite organizar sus horarios y compartir el mayor tiempo posible con sus hijas. Vienen en el barrio paraíso en arriendo motivo por el cual la señora Leidy en ocasiones trabaja más horas de lo normal para los gastos de su familia. Cuenta en ocasiones con el apoyo de su hermana Angie Landázuri quien es el acudiente de Sara y le colabora cuando la señora leidy se ausenta para reciclar.

ROL DE LA FAMILIA:

Es una familia que intenta tener compromiso y participar de manera activa en cada una de las actividades, intentan estar presente en las actividades de su hija, pero debido a sus gastos y necesidades se sienten atrapada y con la responsabilidad de tener buenos ingresos que le permitan solventar las necesidades de sus hijas; sin embargo, cuanta con el apoyo de su hermana tía de las niñas quien intenta colaborar en el trueque de amor en su remplazo

A pesar de los esfuerzos, la falta de tiempo de calidad se convierte en un desafío constante para fortalecer su vínculo familiar.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO:

La niña ingresa al jardín infantil salamandra modalidad diurno al nivel de maternal el día 07/03/2023 es una niña muy tranquila y juiciosa no tuvo periodo de adaptación ya que

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 4 de 5

una vez ingreso al jardín se quedó toda la jornada, se muestra independiente autónoma, consume todos los alimentos que se le suministran si algo no es de su agrado, realiza gestos con su cara, gatea por todo el salón agarrando los objetos y juguetes de su agrado, se para apoyándose con sus dos manos y recorre el aula cogiéndose de los comedores, le gusta estar en el rincón del juego y explorar todo lo que encuentra, los juguetes que producen sonido los agarra y los hace sonar, pronuncia algunas palabras como mamá, tata, mío,

Se evidencia en el nivel de caminadores la madurez en cada una de las acciones y las actividades en como a Gabriela se le facilito adaptarse a sus nuevas docentes, no presento ningún rechazo o resistencia para compartir adaptarse a los rituales y actividades pedagógicas, le agrada las actividades de exploración. Y aunque en ocasiones suele ser tímida le agrada bailar e imita con facilidad los pasos que realizan sus docentes o los que observa en los videos Es una niña tierna y muy inteligente la cual ha logrado evidenciar que se interesa por interactuar mucho más con sus compañeros y compañeras realizando diversas actividades especialmente el correr, compartir juguetes y objetos. La niña se comunica con algunas palabras y poco a poco amplía su vocabulario y se observa que disfruta mucho el observar y escuchar diferentes tipos de narraciones como: cuentos, obras teatrales, sombras chinescas entre otras; comunicando asombro, curiosidad, placer y disfrute. Se ha logrado evidenciar también que se interesa por jugar fichas de arma todo, explorar diversos tipo de materiales con los cuales crea como: la pintura, elementos de la naturaleza como hojas de árboles y crayones, le encanta esparcir colbón sobre diferente tipo de materiales y sentir diferentes sensaciones emociones que el contacto con este material le provoca y se esfuerza por imitar a las docentes las cuales les han enseñado cómo frotando una mano contra la otra el colbón se va desapareciendo de sus manos y esto le aporta para el desarrollo de su pensamiento crítico y científico.

Es una niña amorosa, respetuosa, muy organizada y pulcra en sus acciones personales y en la elaboración de sus juegos, es un poco tímida al expresa libremente sus sentimientos y opiniones sobre los eventos cotidianos en la relación con sus compañeros, compañeras y familiares especialmente cuando la docente le pregunta frente a sus compañeros, del mismo modo reconoce las características y cualidades de sus pares y adultos, estableciendo relaciones de respeto, de valoración hacia el otro e identificándose con las mismas, construyendo relaciones de confianza, cuidado, afecto y colaboración basadas en las normas que se crean en los diferentes espacios en el que la niña habita. Ella expresa agrado por actividades como llenar, vaciar, amontonar,

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 5 de 5

tumbar, hurgar y escrudiñar los objetos de su entorno, los cuales explora descubriendo a través de ellos nuevas posibilidades corporales; le agrada realizar movimientos equilibrados y coordinados como por ejemplo bailes o ejercicios complejos adoptando diversas posiciones involucrándose cada vez más con sus compañeros, es autónoma en su proceso de alimentación y rituales de higiene presentando una buena motricidad fina que le permite tener un buen agarre de cuchara lo que le permite finalizar de manera autónoma sus alimentos y sin regar los mismos.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

INGRID MARCELA MALDONADO MURILLO, CAMINADORES 2024 *Ingrid Maldonado*
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Sabedora o sabedor del Jardín Infantil Afro o Casa de Pensamiento Intercultural

YENI PATRICIA MORALES MARTINEZ *Yeni Morales*
Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Profesional psicosocial de apoyo Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Educadora (or) Especial de apoyo al Jardín Infantil o Casa de Pensamiento Intercultural

Leidy Landazuri Casanova 1013083940
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 18/10/2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 01/11/2024

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS</p> <p>FORMATO INFORME PEDAGÓGICO</p>	
		<p>Versión: 0</p>
		<p>Página: 1 de 5</p>

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DEL NIÑA / NIÑO: JADE LISETH MUNERA GUTIERREZ

FECHA DE NACIMIENTO: 28/05/2022

EDAD: 2 AÑOS Y 5 MESES

TIPO Y NUMERO DE DOCUMENTO RC:1245079753

LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE LA ESTRATEGIA ENTRE PARES: SI ☐ NO ☒

TIPO DE DISCAPACIDAD Y CLASE DE DISCAPACIDAD: NO APLICA

NOMBRE DEL PADRE: ALDIMER MUNERA PAJOY

CONVIVE CON EL: SI ☐ NO ☒

NOMBRE DE LA MADRE: LINDA GISETH GUTIERREZ CASTAÑEDA

CONVIVE CON ELLA: SI ☒ NO ☐

DIRECCION: CLL 75 A BIS 27-39

TELÉFONO: 301 265 6793



DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO X

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL SALAMANDRA

SUBDIRECCIÓN LOCAL: CIUDAD BOLIVAR

FECHA DE INGRESO: 25 DE JUNIO DE 2024.

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 4 MESES

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 2 de 5

ANTECEDENTES DE SALUD:

Derick Tautiva cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud-SGSSS se encuentra afiliado a capital salud en régimen subsidiado, su estado de salud es bueno no presenta ninguna enfermedad ni alteración en su desarrollo, según certificados médicos, sin embargo, aun hace falta certificado odontológico y crecimiento y desarrollo ya que Jade fue bebe canguro y hasta los dos años y medio inicia en la escala de crecimiento y desarrollo normal.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN:

INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE TALLA: 80.4 cm

INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE PESO: 10.1 kg

FECHA DE TOMA: (02/08/2024)

INTERPRETACIÓN DE INDICADORES

PESO PARA LA TALLA: PESO ADECUADO PARA LA TALLA

TALLA PARA LA EDAD: RIESGO DE TALLA BAJA

SEGUIMIENTO A NIÑAS Y NIÑOS CON MALNUTRICIÓN: NO

HASTA QUÉ EDAD RECIBIÓ LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA: 6 MESES

HASTA QUÉ EDAD RECIBIÓ LACTANCIA MATERNA JUNTO CON ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA: 15 MESES

LA NIÑA O NIÑO REQUIERE AJUSTES O APOYOS EN EL PROCESO DE ALIMENTACIÓN: NO

DESCRIPCIÓN DE LA HISTORIA DE VIDA:

Familia nuclear de jefatura masculina compuesta por padrastro, madre y 2 hijos menores de edad, no cuentan con ninguna red de apoyo por lo tanto sus ingresos provienen del trabajo de los padres y en ocasiones el señor Aldimir padre biológico de la niña le colabora economicante, no son víctimas del conflicto armado y no se reconocen dentro

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 3 de 5

de ningún grupo étnico, es un niña que asiste muy constante a menos de que presente alguna condición de salud o este de visita con su padre, la señora Jennifer Lozano es la acudiente principal dela niña Jade. Viven en el barrio bella flor en arriendo.

Yo linda Gutiérrez me enteré que estaba embarazada a los 3 semanas de embarazo porque me puse la vacuna de COVID y me dio mucho dolor bajito que me hice una prueba casera y salió positiva como no paraba el dolor me fui por urgencia haya me dijeron que mi embarazo era de alto riesgo porque tenía un hematoma separando en el útero y por cesárea anterior me dijeron que tenía tres semanas de embarazo y pues me dieron salida después de mis controles normales hicieron ecografía todo iba bien a los 6 meses le hicieron mi baby show mi mamá y mi papá y mi hermano ya como después de los 7 meses de embarazo me comencé Canadá con muchos dolores de cabeza dolores de bajitos y me tocó irme por urgencias mantenían los últimos meses de embarazo y yendo por urgencias y para la casa ya la última vez que yo fui por urgencias ya en eso no está con el papá de la niña porque me separé por motivos personales tenía 37 semanas más 6 y me dijeron que me tenía que adelantar en parto porque ya está en la orden parto entonces me va a adelantar la niña salió cangura no por semanas sino por estatura mañana ha sido pesando 2470 gramos no fue mucho la diferencia pero fue por eso y nació de estatura 49 cm yo tuve mi parte necesaria y tuve la niña después de que me recuperé de la anestesia la niña duró conmigo 24 horas las tal cual ella tomó tética y todo todo iba súper bien pero después subieron después de las 24 horas y me dijeron que tenían que guiarse a la niña a hospitalizarla en la UCI por qué le salió los óvulos muy elevados entonces mi sangre no era compatible con la de ella y se estaba poniendo amarillito entonces la niña me quedó hospitalizada en la UCI como tres semanas de eso casi un mes no completo el mes pero pues estuvo allá él la niña me dice un transfusión de sangre le sacaron sangre y le metieron sangre después me la tuvieron incubada me le pusieron oxígeno después volvieron y me le metieron más sangre porque no le estaba dando resultados no se está poniendo ahí color de hecho ya después me le dieron salía con oxígeno para la casa y con sus controles de plan canguro a las él mismo allá que yo la tuve la niña me subió de peso después que la niña pesó después de los 500 gramos llámele me dijeron que la apoya a vestir la niña ya súper bien todo bien como a los dos meses hospitalizada por los pulmoncitos y después me le dieron salí a la niña duró dos días allá en el hospital viste ya comienza con sus controles normal esto cuando la niña cumplió los tres mesecitos ya me fui para Neiva para tratar de hacer las cosas con el papá pero por motivos personales nos debo arreglar entonces para octubre yo me voy para acá a los 5 meses de la niña conocí a Andrés y actual pareja y conmigo y con los niños ya en dinero nos fuimos a vivir en un momento presente que me ha apoyado a otro niño la niña estuvo el año pasado en jardín maternidad pero por motivos de que fallaba mucho por retirarla entonces me tratan de pagar los papeles pero no salía y pues desde ahí la niña pues estuvo en sus citas normales todo bien gracias a Dios no volví a quedar hospitalidad ella hace poquito pues ya como a mitad de año ya salió con el jardín La niña

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 4 de 5

iba al jardín hasta donde hoy súper bien porque pues aprendió a hablar más y sale los colores más o menos sabe el número hasta en tres ya tiene dos añitos y está súper inteligente hasta este año tú comenzar a compartir con el papá y pues a compartir súper bien ya lo reconoce como papá pues hasta se te oye ella ha estado bien si tienes uno que otro problemita con lo de la gripa pero güey la llevo al médico y ya.

ROL DE LA FAMILIA:

Es una familia que paulatinamente han adquirido compromiso y dedicación en los trueques de amor para con su hija, lo que ha permitido que Jade disfrute de su colaboración y se integren mas en el desarrollo de su hija, le falta un poco de compromiso en tener al día los certificados médicos.

Loa padres biológicos de Jade son separados y esto inmute en que no tenga una buena comunicación y que de la misma manera no participen de manera activa en las actividades o talleres que realiza el equipo trasversal y del jardín.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO:

Es una niña amable, cortes, sensible y delicada en el trato para con sus pares, presenta un lenguaje claro y coherente para su edad en el que relata con facilidad cada una de sus historias vividas y a la misma vez suele defenderse o discutir con sus pares cuando no está de acuerdo a sus intereses y deseos, y experiencias significativas para ella, construye relaciones de confianza, cuidado y afecto y colaboraciones basadas en el respeto a los otros y a las normas que se incluyen en distintos lugares, teniendo cada vez más facilidad para seguir instrucciones y esperara su turno cuando lo indica el adulto. Opina sobre las situaciones de su grupo familiar, buscando soluciones a situaciones conflictivas. disfruta de la vivencia de equilibrios y desequilibrios ajustando su cuerpo a diferentes superficies, experimentando sensaciones que le propician la altura y toda clase de planos inclinados que fortalecen su coordinación equilibrio y ajuste corporal, no es tímida el jugar con su cuerpo para reproducir e inventar, recrear y crear, nuevas formas de comunicación; le agrada que estas acciones sean realizadas por el adulto y sus pares en especial las obras teatrales y las de títeres. durante este mes Jade ha demostrado que se le facilita ser autónoma en su proceso de alimentación solicitando a sus profes que le ayuden únicamente cuantos estos no son de su agrado, presenta un buen control de esfínteres incluso no requiere pañal en el momento de la siesta, es una niña muy aplicada con su corta edad presenta buen comportamiento en los rituales, identifica con facilidad sus objetos personales, Respeta las tareas de sus compañeros. Frente a la exploración sensorio motriz fortaleciendo el descubrimiento de su cuerpo diferenciando el sexo y características principales de sus pares, se desplaza con propiedad y sortea obstáculos que le permites descubrir las posibilidades de su cuerpo y su entorno tomando conciencia

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 5 de 5

de sus relaciones con el espacio y los objetos que están en él; improvisa y crea movimientos al escuchar una melodía utilizando como principal medio su cuerpo, involucrando paulatinamente algunos objetos de su interés como pañoletas, pelotas o disfraces. Ella amplía gradualmente sus posibilidades de comunicación y expresión participando de diversas situaciones de intercambio social, en las cuales pueden contar sus experiencias con un lenguaje muy claro para su edad.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

INGRID MARCELA MALDONADO MURILLO, CAMINADORES 2024 *Ingrid Maldonado*
 Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Sabedora o sabedor del Jardín Infantil Afro o Casa de Pensamiento Intercultural

YENI PATRICIA MORALES MARTINEZ *Yeni Morales*
 Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Profesional psicosocial de apoyo Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Educadora (or) Especial de apoyo al Jardín Infantil o Casa de Pensamiento Intercultural

Linda Contreras 1001725510
 Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 18/10/2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 01/11/2024

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0
		Página: 1 de 7

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DEL NIÑA / NIÑO: HEMILIANO GORDILLO TORRES

FECHA DE NACIMIENTO: 26/02/2023

EDAD: 1 AÑO Y 7 MESES

TIPO Y NUMERO DE DOCUMENTO RC: 101024615327

LA NIÑA O NIÑO RECIBIÓ ACOMPAÑAMIENTO DE LA ESTRATEGIA ENTRE PARES: SI ☒ NO ☐

TIPO DE DISCAPACIDAD Y CLASE DE DISCAPACIDAD: ALTERACIÓN EN EL DESARROLLO DE LA FUNCIÓN MOTRIZ.

NOMBRE DEL PADRE: ALFREDO ANTONIO GORDILLO NOVOA

CONVIVE CON EL: SI ☒ NO ☐

NOMBRE DE LA MADRE: LORENA TORRES PEREZ

CONVIVE CON ELLA: SI ☒ NO ☐

DIRECCION: KR 27 G NO 71 K SUR 28

TELÉFONO: 3136784802



DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO X

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL SALAMANDRA

SUBDIRECCIÓN LOCAL: CIUDAD BOLIVAR

FECHA DE INGRESO: 31 DE ENERO DE 2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 1 AÑO

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 2 de 7

ANTECEDENTES DE SALUD:

Hemiliano cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud- SGSSS se encuentra afiliado a capital salud en régimen subsidiado, su estado de salud en el primer semestre estuvo con decaimientos de salud, Hemiliano paso por una hospitalización de aproximadamente un mes en un estado delicado por infección respiratorio aguda lo que llevo que Hemiliano se atrasara en su desarrollo especialmente el físico, llevándolo de la misma manera a presentar un bajo peso y desarrollo físico. Su interacción con los demás en ocasiones solía ser limitada, mostrando poco interés en jugar o explorar su entorno, con dificultad para mantener el equilibrio al intentar caminar o jugar, sus movimientos en ocasiones eran lentos, reflejando debilidad muscular. motivo por el cual se dio ingreso a la estrategia entre pares para fortalecer su desarrollo.

Por otro lado, se logra evidenciar el compromiso y dedicación por parte de la familia para obtener las citas de los exámenes médicos realizados por cada especialista los cuales nos han permitido evidenciar el avance y mejorías en el estado de salud de Hemiliano frente a sus pulmones. Contamos con certificado odontológico el cual nos indican control en seis meses y nos queda pendiente certificados médicos ya que hasta no finalizar los exámenes y resultados de la misma no entregan certificado correspondiente.

En el acompañamiento realizado en el área de educación especial, a través de la estrategia Entre Pares, se ha evidenciado que las prolongadas incapacidades de salud han impactado de manera significativa la asistencia del niño en un momento del año. A pesar de esta situación, se han articulado diálogos recordando a la familia la importancia de solicitar, a través de su EPS, el debido acompañamiento de control de crecimiento y desarrollo, lo cual resulta fundamental para monitorear el desarrollo armónico e integral del niño. Sin embargo, estos antecedentes han evidenciado una alteración motriz¹ en su desarrollo, por lo que se invita a la familia a llevar al niño a citas de control en crecimiento y desarrollo, solicitando planes de fortalecimiento específicos. Adicionalmente, se resalta que los ejercicios y actividades enviados en los planes caseros sean realizados con regularidad, según las orientaciones brindadas, con el fin de favorecer el desarrollo motor, intelectual y emocional del niño.

¹ Alteración en la función motriz se refiere a problemas en la coordinación de movimientos, afectando la ejecución de actividades diarias (DSM-5-TR, 2022).

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS</p> <p>FORMATO INFORME PEDAGÓGICO</p>	<p>Versión: 0</p> <p>Página: 3 de 7</p>
---	--	---

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN:

INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE TALLA: 77,20 cm

INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE PESO: 9 kg

FECHA DE TOMA: (02/08/2024)

INTERPRETACIÓN DE INDICADORES

PESO PARA LA TALLA: RIESGO DE DESNUTRICIÓN AGUDA

TALLA PARA LA EDAD: RIESGO DE TALLA BAJA

SEGUIMIENTO A NIÑAS Y NIÑOS CON MALNUTRICIÓN: NO

HASTA QUÉ EDAD RECIBIÓ LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA: 6 MESES

HASTA QUÉ EDAD RECIBIÓ LACTANCIA MATERNA JUNTO CON ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA: 15 MESES

LA NIÑA O NIÑO REQUIERE AJUSTES O APOYOS EN EL PROCESO DE ALIMENTACIÓN: NO

DESCRIPCIÓN DE LA HISTORIA DE VIDA:

Familia nuclear en el que el señor Alfredo Gordillo es el jefe del hogar, viven en casa propia en el barrio bella flor desde que se fundó el barrio con la abuela materna de Hemiliano. La señora Lorena es quien se encarga del cuidado de sus hijos y los que aceres de la casa, ya que cuenta con dos hijos aparte de su hogar actual. Intenta buscar algunos trabajos de oficios varios cerca al barrio.

Hemiliano fue un niño no planeado, sin embargo, fue la unión y la formación de un nuevo hogar que permitió que la señora Lorena lograra fortalecer el apoyo y compromiso para con sus hijos. La acudiente principal de Hemiliano es la abuela materna, quien se hace cargo cuando así se requiere, la familia no se reconoce dentro de ningún grupo indígena, ni desplazados. La familia nos narra un poco de su historia de vida

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 4 de 7

“ Bueno un breve recuento de cómo llegó hemiliano a nuestra familia sucedió que fue un embarazo no planeado y para nosotros fue muy duro pero toda dificultad hay que afrontar la y desde que ocurrió este momento todo cambió para nosotros y entonces todo ha sido bendiciones para nuestra vida él es el bebé más querido de todos en casa y a pesar de todo lo de nosotros a toda hora vive jugando a malabares con todo lo que encuentra en el camino y eso nos da mucha alegría compartir con él ese momentos de crecimiento y habilidades que está desarrollando eso nos llena de energía para seguir luchando por él y por toda la familia”.

ROL DE LA FAMILIA:

La familia Gordillo Torres está profundamente comprometida con la salud y el bienestar de su hijo, Hemiliano, intentan cada semana, organizan un horario que incluye tiempo para realizar chequeos médicos dando cumplimiento a la realización de exámenes enviados por los pediatras, asegurándose de que esté al día con sus vacunas y exámenes de salud.

Además, participan activamente en las actividades, campañas enviadas por el jardín que les han permitido fortalecer el desarrollo de Hemiliano, Asisten a las reuniones de padres y citaciones frente al proceso llevado en la estrategia entre pares y estado nutricional, colaboran en eventos y actividades manuales con el fin de fortalecer el trueque de amor apoyan las iniciativas educativas que promueven un estilo de vida saludable por medio de las consejerías para fortalecer así esta alimentación, como talleres sobre nutrición.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO:

Hemiliano es un niño cariñoso amable, amoroso, con gran facilidad para relacionarse y crear nuevos lazos de amistad, con sus pares y adultos, en ocasiones se le dificulta defender sus objetos personales de los niños y las niñas cuando se lo quitan, sin embargo, se evidencia que ya comunica desde su corto lenguaje verbal a las docentes cuando requiere que le ayuden o se siente incómodo con sus compañeros. Él es un niño que decide de acuerdo a sus interés y necesidades sobre varias alternativas que se le propone, como por ejemplo no le agrada los elementos con texturas notorias como el hidrogel, la tempera o el colbón, expresando con sus gestos la inconformidad y

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 5 de 7

guardando sus manos para no participar o tener contacto con este material. Asume responsabilidades sencillas sin ninguna objeción como organizar los juguetes que ha utilizado recordando el lugar de donde fueron tomados, dejar sus objetos personales en el lugar destinado como son sus chaquetas, sacos o maletas; se siente tranquilo y seguro cuando manifiesta alguna molestia o tiene una opinión sobre lo que se está realizando, construye relaciones de confianza y cuidado con facilidad con pares que no son de su salón habitual de juego. Es autónomo en su proceso de alimentación intentado no realizar reguero en la mesa de sus alimentos y tener un buen agarre de cuchara. Hemiliano se incorpora cada vez más fácil intentando tener una participación activa. Sé evidencia que Hemiliano logra fortalecer su desarrollo después de su ingreso a una hospitalización tan extensa, logrando adaptarse a sus nuevas docentes sin ningún rechazo, no teme al separarse de su mamá. Logra disfrutar cada vez más de las actividades y de tener una participación activa en las mismas. Es un niño bastante ágil en su gateo y explorador al cual le encanta gatear por todo el salón explorando objetos y juguetes que estén a su alcance, cuando está sentado en su silla frecuentemente se voltea y se agarra de los brazos para facilitar ponerse de pie y bajarse o subirse a su silla o alguna superficie, le gusta mucho explorar variados materiales como diferentes tipos de papeles como iris revistas, los cuales rompe, aprieta y juega mostrando placer. El niño se comunica de forma verbal con largos balbuceos y algunas pocas palabras como mamá, gestualmente el niño expresa placer agrado desagrado por diferentes personas objetos y materiales, le gusta que lo abracen, cante. Al finalizar el proceso logra irritarse cuando le quitan algún objeto que él tenía de forma brusca, e intentar defender su sus necesidades y posición.

Hemiliano ha mostrado un crecimiento espontáneo en su proceso de desarrollo. Se caracteriza por ser observador de su entorno, lo que le permite captar detalles importantes antes de actuar. Aunque busca sentirse seguro en las actividades, también demuestra curiosidad y motivación por la exploración. Este balance entre la búsqueda de seguridad y su interés por descubrir nuevas experiencias está contribuyendo de manera positiva a su desarrollo cognitivo y emocional.

El niño se muestra con buena disposición ante la alimentación, demostrando gusto por usar los cubiertos de manera independiente. Este interés por participar activamente en el proceso de comer refleja su deseo de autonomía y la iniciativa de seguir instrucciones relacionadas con hábitos alimenticios. En términos de independencia, el niño se moviliza ocasionalmente al baño reconociendo el camino que, aunque es cercano al salón, es un

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 6 de 7

gran reto que genera coordinación e iniciativa, Además, se desplaza con seguridad por los diferentes espacios, lo que denota confianza en sus habilidades motoras que están aflorando

APOYOS REQUERIDOS PARA LA PARTICIPACIÓN					
actividad	intensidad del apoyo				
Actividades de la vida diaria (AVD)	N x	I	L	E	G
Actividades instrumentales de la vida diaria (AIVD)	N	I x	L	E	G
Habilidades comunicativas	N	I x	L	E	G
Habilidades Sociales	N	I x	L	E	G

INDIQUE EL NIVEL DE APOYO QUE REQUIERE LA NIÑO O EL NIÑO PARA SU PARTICIPACIÓN		
Intermitente o limitado x	Extenso o generalizado	No requiere apoyo

Productos de apoyo de baja complejidad para garantizar la participación de la niña o el niño en la modalidad o servicio						
NOMBRE DEL PRODUCTO	OBJETIVO DEL PRODUCTO	DESCRIPCIÓN DEL USO DEL PRODUCTO	Intensidad de apoyo para el uso del producto			
Caja sensorial	Generar exploración mediante recursos sensoriales.	Establecer en rutinas de casa espacios para estar cerca al niño y explorar texturas y sabores de ser posible.	I	L x	E	G
Juguetes sonoros	Provocar iniciativa por interactuar con objetos	Iniciar el juego mediante la ejecución motora de accionar el juguete ya sea sonoro o luminoso.	I	L x	E	G
			I	L	E	G
			I	L	E	G

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 7 de 7

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

INGRID MARCELA MALDONADO MURILLO, CAMINADORES 2024 *Ingrid Maldonado*
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Sabedora o sabedor del Jardín Infantil Afro o Casa de Pensamiento Intercultural

YENI PATRICIA MORALES MARTINEZ *Yeni Morales*
Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Profesional psicosocial de apoyo Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

DIANA MARCELA ZAMBRANO TELLEZ. *Diana Zambrano*

Educadora (or) Especial de apoyo al Jardín Infantil o Casa de Pensamiento Intercultural

Lorena Torres Pérez 162 3946596
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 18/10/2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 01/11/2024